

INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA

Str. Democrației nr. 35 Cod 100559

Tel: +40 (0)244 577 699

Fax: +40 (0)244 577 400

www.isj.ph.edu.ro
**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
CERCETĂRII
TINERETULUI
ȘI SPORTULUI**

**CUANTIFICAREA CRITERIILOR
PENTRU ACORDAREA GRADAȚIEI DE MERIT 2013
PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL ȘI SPECIAL INTEGRAT
PERIOADA EVALUATĂ:1.09.2008-31.08.2012**

NUMELE ȘI PRENUMELE :.....

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:.....

VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT: GRADUL DIDACTIC:.....

CALIFICATIVE OBTINUTE IN ULTIMII 4 ANI: 2008-2009.....2009-2010.....

2010-2011.....2011-2012.....

CRITERII GENERALE	CRITERII SPECIFICE	PUNCTAJ MAXIM	DETALIERE PUNCTAJ MAXIM	AUTO-EVALUARE	PUNCTAJ ACORDAT
I. Activități complexe cu valoare instructiv-educativă – 80 p	A. Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor și a elevilor în atingerea obiectivelor specifice impuse de curriculumul școlar : - capacitatea de a susține activități de învățare recuperare / prevăzute în programele școlare, materializate în planificări, - utilizarea de modalități / alternative de comunicare, - finalizarea cel puțin a formei de învățare catre care a fost orientat; - îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor școlare , prevenirea eșecului școlar, - reducerea continuă - până la anulare - a limitărilor de activitate si restricțiilor de performanță ale elevilor cu dizabilități / dificultăți de învățare (se poate proba , spre exemplu , cu programe școlare adaptate , lucrări de evaluare , rezultate la diferite concursuri , documente din portofoliul cadrului didactic / elevului)	20	4 4 4 4 4		
	B. Inițierea și aplicarea unor proiecte de predarea a disciplinei prin programul AEL în cadrul școlii / învățarea asistată pe calculator .	4	4		

C. Performanțe dovedite în pregătirea elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri cultural-artistice și sportive incluse în Calendarul activităților educative naționale elaborat de Ministerul Educației , Cercetării , Tineretului și Sportului, materializate prin obținerea premiilor :locul I , al II-lea , al III-lea , mențiunilor și premiilor speciale la faza internațională / națională / regională / județeană .	4	4 / 3 / 2 / 1		
D. Participarea în calitate de membru al juriului sau al comitetului de organizare, la concursurile școlare/ olimpiade internaționale , naționale, interjudețene , județene incluse in programul de activități în calendarul Inspectoratelor Școlare/ Ministerul Educației , Cercetării , Tineretului și Sportului.	4	4 / 3 / 2 / 1		
E. Organizarea și participarea la expoziții , spectacole , concursuri , simpozioane la nivel internațional , național , interjudețean , județean.	4	4 / 3 / 2 / 1		
F. Rezultate măsurabile obținute în activități culturale și educative organizate în școală , cu impact la nivel local / județean / național / internațional .	4	1 / 2 / 3 / 4		
G. Activitatea desfășurată în vederea realizării evaluării și orientării școlare – coordonator , psihopedagog / membru permanent , membru temporar în cadrul Comisiei Interne de Evaluare Continuă.	4	4 / 3 / 1		
H. Voluntariat pentru realizarea echității / egalității de șanse în educație : depistarea timpurie a cazurilor de copii cu dizabilități / dificultăți de învățare , organizarea de activități remediale , grădinițe / școli de vară , planuri de intervenție personalizată s.a. , la nivel local și județean.	4	2 / 4		
I. Rezultate măsurabile (cunoscute) obținute în activități practice de formarea abilităților de comunicare , antreprenoriale și tehnice.	4	2 / 4		
J. Rezultate deosebite în activități de voluntariat la nivel local, județean, național , internațional.	4	1 / 2 / 3 / 4		
K. Activitate de coordonator de programe educative școlare și extrașcolare sau îndrumarea colectivelor redacționale ale revistelor școlare.	4	4		
L. Participarea la cursuri de formare din proiectele POSDRU.	4	4		
M. Coordonarea activităților în cadrul Strategiei naționale de Acțiune Comunitară: coordonator județean , coordonator la nivelul școlii , colaborator.	4	4 / 3 / 2		
N. Activitatea desfășurată la grupe / clase cu efective numeroase și nivele de dezvoltare diferite.	4	2 / 4		

	O. Participarea concretă la susținerea școlarizării și recuperării copiilor / elevilor cu dizabilități.	4	2 / 4		
	P. Crearea de softuri educaționale în specialitate , platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar.	4	4		
II. Criterii privind performanțe deosebite în inovarea didactica / managerială – 10 p.	A. Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice , manuale școlare, auxiliare didactice, reviste școlare avizate de ISJ / MECTS , dupa caz ,carti în domeniul educațional , înregistrate cu ISBN , elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi , însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală.	2	1x număr de documente		
	B. Elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, îndrumătoare/ghiduri metodice , manuale școlare, auxiliare didactice , reviste școlare avizate de ISJ / MECTS , dupa caz ,carti în domeniul educațional , înregistrate cu ISBN , elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi , însoțite de suport de curs sau vizând curriculumul pentru opțional integrat în dezvoltarea locală.	2	1x număr de documente		
	C. Activitatea de evaluator de manuale , de mentorat , de formator, activitate în domeniul sindical , în cadrul federațiilor sindicale reprezentative la nivel de ramură învățământ , precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local , județean , național , internațional , participarea cu comunicări la simpozioane județene , regionale , naționale și/sau internaționale , contribuția la cercetări științifice în specialitate sau în domeniul problematicii învățământului și educației :cursuri cu o durată de minimum 3 zile (24 ore).	2	1x număr de documente		
	D. Activitatea de metodist, membru în Consiliul consultativ de specialitate de la nivelul ISJ și în comisia națională de specialitate, coordonator de cerc pedagogic. - organizarea , coordonarea/ participarea la activitati metodice cu participari internationale , nationale , judetene - organizarea repartizari absolventilor claselor a VIII-a in invatamantul profesional sau gimnazial extins sau / si participarea la programe de evaluare la nivel national / judetean s.a.	2	1x număr de documente		

	E. Activitate desfășurată în cadrul unor comisii tehnice de elaborare a unor acte normative / administrative cu caracter normativ în cadrul unor comisii consultative de dialog social și a altor structuri de dialog social, precum și în comisiile naționale de specialitate.	2	1xnumăr de documente		
III. Criteriul privind participarea la proiecte - 5p	A. Proiecte din fonduri structurale europene , proiecte internaționale care au ca obiective performanța școlară, progresul școlar , dezvoltarea competențelor și abilităților preșcolarilor și elevilor (integrarea școlară, socială și profesională , compensarea personalităților dizarmonice) și dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.	2,5	2.5		
	B. Proiecte elaborate și implementate în baza prevederilor metodologiei și criteriilor de acordare a gradației de merit în învățământul preuniversitar , aprobată prin Ordinul ministrului educației , cercetării , tineretului și sportului 5486 / 2011 , materializate prin raportul de activitate și portofoliul personal.	2,5	2.5		
IV. Criteriul privind creșterea prestigiului unității de învățământ / conexe - 5p	A. Contribuții individuale și/sau în echipă la dezvoltarea instituțională a școlii: - contribuții la elaborarea / dezvoltarea de instrumente , criterii , grile de proiectare - monitorizare - evaluare a activității educaționale (comisii metodice , cercuri pedagogice , comisii de specialitate s.a : locale / județene / naționale) - prezentare pe sit-uri a produselor activității.	2	1 1		
	B. Atragerea de finanțări extrabugetare pentru unitate, programe, proiecte, centre de documentare și informare , laboratoare etc. având ca efect creșterea calității instituției și a procesului de predare , învățare , evaluare, a bazei didactico-materiale.	1			
	C. Realizarea de proiecte extracurriculare , cu finanțare extrabugetară , având drept obiectiv creșterea calității procesului de învățământ..	1	1		
	D. Realizări în ceea ce privește educația adulților și conversia profesională (cursuri , programe , materiale auxiliare , platforme de învățare).	1	1		
	PUNCTAJ TOTAL: 100	100	100		

NOTA: Fișa de evaluare împreună cu raportul de autoevaluare a activității desfășurate, însoțit de documentele doveditoare, se depun la conducerea unității de învățământ, conform graficului.

Semnătura candidatului,