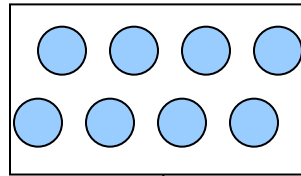
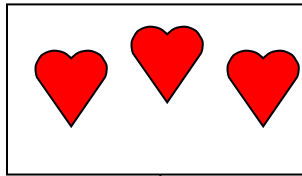


**Evaluare sumativă**  
**elev cu CES**  
**clasa a II-a**

1. Scrie numărul potrivit pentru fiecare mulțime de obiecte!



2. Scrie vecinii numerelor!

\_\_\_ 7 \_\_\_

\_\_\_ 2 \_\_\_

\_\_\_ 5 \_\_\_

\_\_\_ 4 \_\_\_

\_\_\_ 3 \_\_\_

3. Care este rezultatul fiecărei adunări și scăderi? Scrie rezultatul în caseta!



+



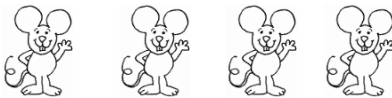
=



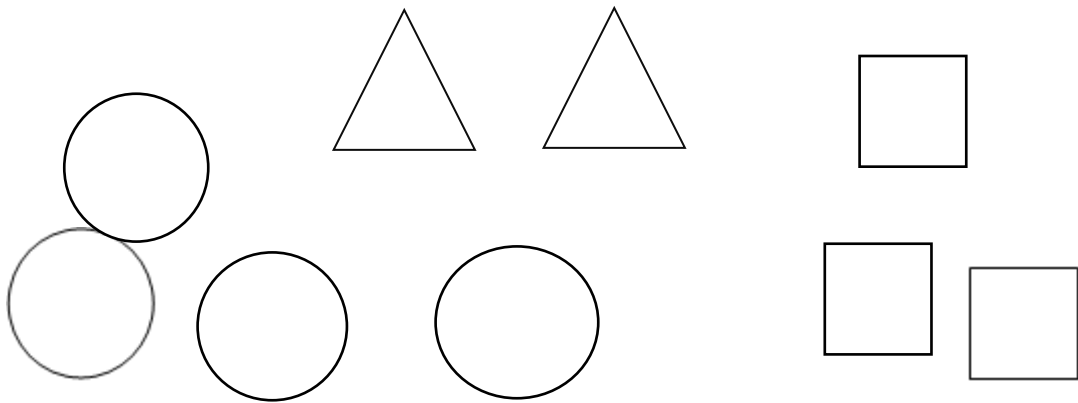
+



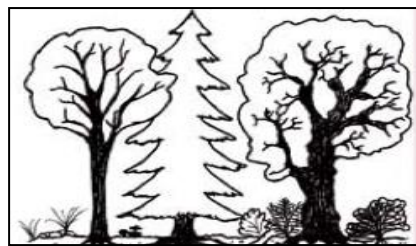
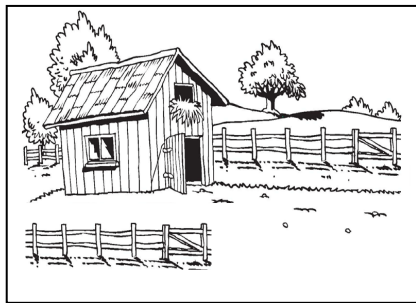
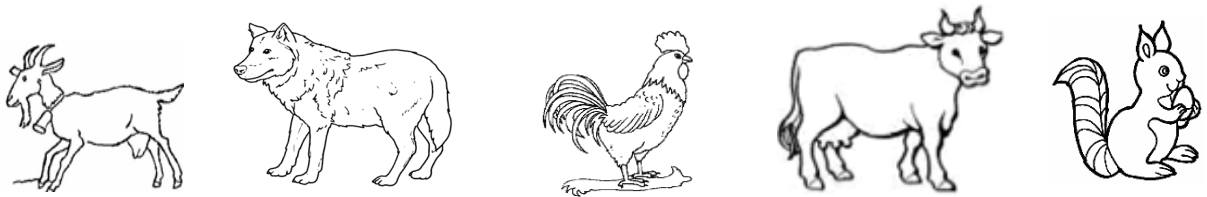
=



4. Grupează figurile geometrice apoi colorează pătratele cu roșu, cercurile cu albastru și triunghiurile cu verde!

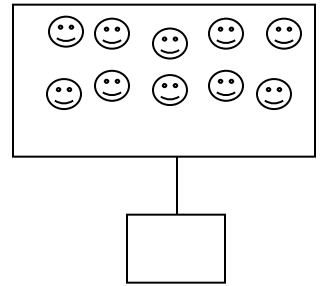
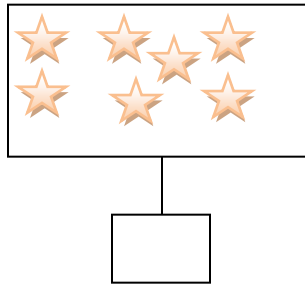
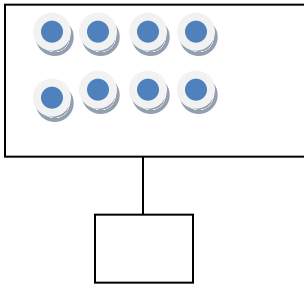


5. Unește animalele cu mediul lor de viață.



**Evaluare sumativă**  
**Elev cu CES**  
**clasa a II-a**

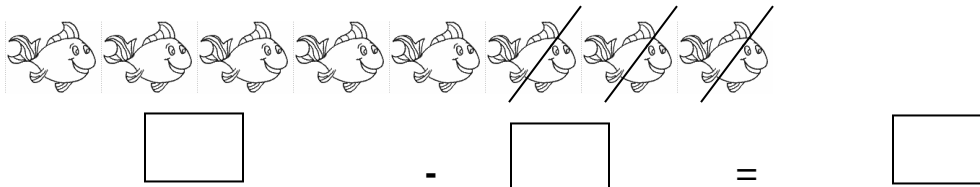
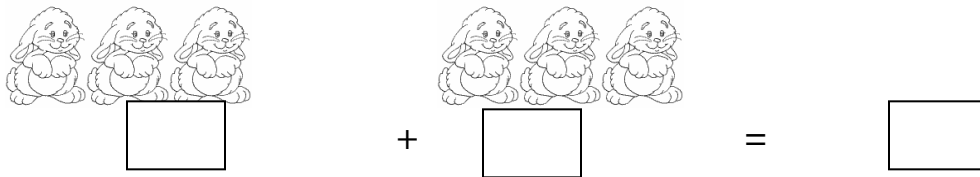
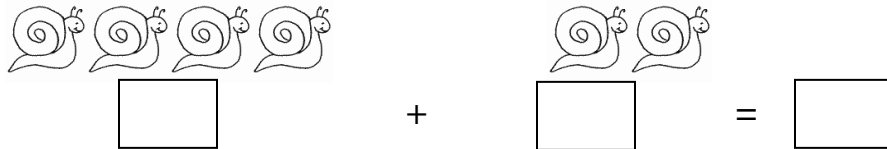
1. Scrie numărul potrivit în căsuța de jos, după ce ai numărat:



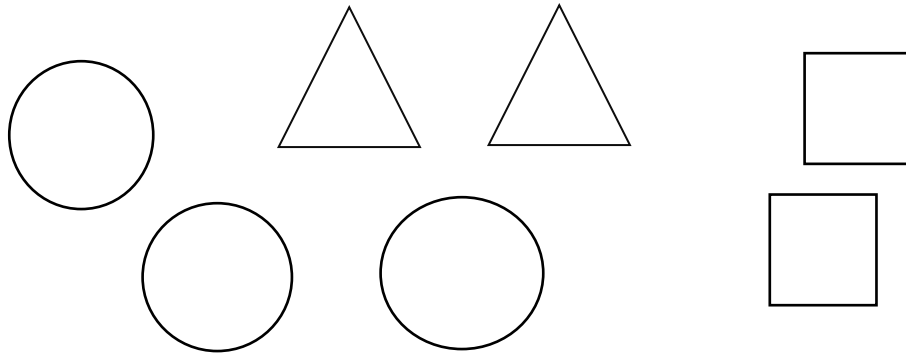
2. Scrie vecinii numerelor:

\_\_\_ 3 \_\_\_    \_\_\_ 4 \_\_\_    \_\_\_ 7 \_\_\_    \_\_\_ 2 \_\_\_    \_\_\_ 5 \_\_\_

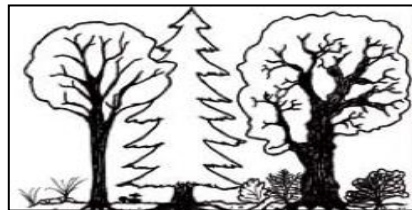
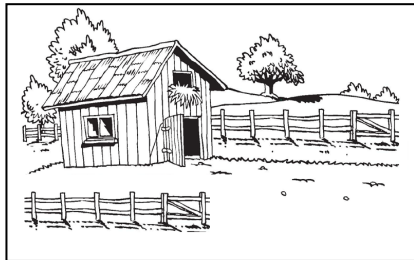
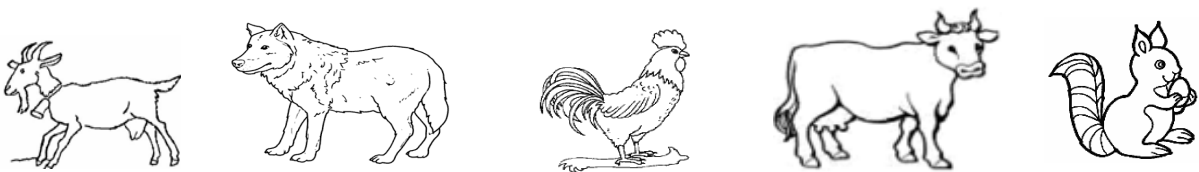
3. Care este rezultatul fiecărei adunări și scăderi? Scrie rezultatul în casetă!



4. Grupează figurile geometrice apoi colorează pătratele cu roșu, cercurile cu albastru și triunghiurile cu verde!



5. Unește animalele cu mediul lor de viață.



Disciplina :Matematică și explorarea mediului

CLASA a II-a

ELEV CU CES

**Obiective operaționale :**

1. Să scrie cardinalul unor mulțimi cu mai puțin de 10 elemente;
2. Să scrie vecinii numerelor date;
3. Să rezolve exercițiile de adunare și scădere având suport intuitiv;
4. Să rezolve o problemă prin numărare;
5. Să identifice mediul de viață al animalelor ilustrate.

**DESCRIPTORI DE PERFORMANȚĂ - CES**

<b>Item</b>	<b>Foarte bine</b>	<b>Bine</b>	<b>Suficient</b>
1	Scrie corect cardinalul mulțimilor în toate cele 3 situații.	Scrie corect cardinalul mulțimilor în 2 situații.	Scrie corect cardinalul mulțimilor într-o situație.
2	Scrie vecinii numerelor date în 5 situații date .	Scrie vecinii numerelor date în 4 situații date.	Scrie vecinii numerelor date în 3 situații date.
3	Scrie numărul corespunzător fiecărei mulțimi, apoi face adunarea sau scăderea prin numărare.	Scrie numărul corespunzător unei mulțimi și face adunarea sau scăderea prin numărare.	Scrie numărul corespunzător unei mulțimi sau face adunarea sau scăderea prin numărare.
4	Grupază și colorează corespunzător elementele celor 3 mulțimi.	Grupază și colorează corespunzător elementele a 2 mulțimi.	Grupază și colorează corespunzător elementele unei mulțimi.
5	Asociază imaginea animalului cu imaginea	Asociază imaginea animalului cu imaginea	Asociază imaginea animalului cu imaginea

	mediului său de viață în 9-10 cazuri	mediului său de viață în 7-8 cazuri	mediului său de viață în 5-6 cazuri
--	---	--	--

### Matrice de specificație

Continuturi/Obiective	CUNOAȘTERE	ÎNȚELEGERE	APLICARE	ANALIZĂ
Scrie cardinalul mulțimii date	x	x		
Scrie numărul corespunzător fiecărei mulțimi și rezolvă operația de adunare		x	x	x
Colorează imaginea respectând regula dată	x		x	

### Evaluare finală

ITEMI	CALIFICATIVUL
Rezolvă corect cei 5 itemi;	<b>FOARTE BINE</b>
Rezolvă corect 4 itemi;	<b>BINE</b>
Rezolvă corect 3 itemi;	<b>SUFICIENT</b>

### Rezultatul obținut

Nr. crt.	Numele elevului	I1	I2	I3	I4	I5	Rezultat final
1.							